



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - Fax 0396980042 - C.F.: 94030860152 - E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it

Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icslesmo.edu.it>



SCUOLA PRIMARIA

Plessi Camparada, Correzzana e Lesmo

Classi 3^a

a.s. 2022/23

SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di GEOGRAFIA

Declinazione delle competenze

L'alunno:

- sa orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici
- utilizza il linguaggio della geograficità per realizzare semplici rappresentazioni cartografiche
- riconosce e denomina gli elementi fisici e antropici dei paesaggi
- riconosce nei paesaggi le progressive trasformazioni operate dalle attività umane sul paesaggio naturale
- ricava informazioni geografiche dall'osservazione diretta, da fonti grafiche e artistico-letterarie.

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
IL MONDO INTORNO A NOI	• Differenze e relazioni tra gli elementi del paesaggio. • Scoperta dell'ambiente circostante: il centro abitato. • L'orientamento nello spazio, i punti di riferimento e i punti cardinali.	• Riconoscere gli elementi del paesaggio e le loro relazioni • Muoversi e orientarsi consapevolmente nello spazio circostante, attraverso i punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.	Settembre, ottobre, novembre.
Unità didattiche	Contenuti	Obietti disciplinari	Periodo
RAPPRESENTARE I TERRITORI NELLE CARTE	• Gli elementi della rappresentazione cartografica: simboli, legenda e tipologie di carta.	• Riconoscere gli elementi simbolici di una carta geografica. • Decodificare la legenda. • Riconoscere i diversi tipi di carte geografiche.	Dicembre, gennaio.
Unità didattiche	Contenuti	Obietti disciplinari	Periodo
STUDIARE GLI AMBIENTI	• Conoscenza e confronto di diversi paesaggi. • Classificazioni di paesaggi: montano, collinare, di pianura, fluviale, marino e conoscenza di alcuni elementi specifici.	• Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. • Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione. • Rielaborare e saper esporre utilizzando il linguaggio specifico.	Febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno.